

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации  
Красноармейского района Волгограда

  
И.Г. Терзиева  
ФИО  
« 29 » мая 2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД России по г.  
Волгограду

  
С.Н. Егоров  
подпись ФИО  
« 29 » мая 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий  
МОУ детским садом № 282

  
Н.Б. Попова  
подпись ФИО  
« 29 » мая 2015 г.



**ПАСПОРТ  
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения детского сада общеразвивающего вида № 282  
Красноармейского района г. Волгограда**

2015

## Общие сведения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 282  
Красноармейского района г. Волгограда

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Юридический адрес: 400029, г. Волгоград, ул. Светлаярская, 50

Фактический адрес: 400029, г. Волгоград, ул. Светлаярская, 50

**Телефон:** (8442) 64-59-53

**Факс:** 64-59-53

Заведующий	Попова Нина Борисовна
Старший воспитатель	Солохина Надежда Федоровна
Ответственные работники муниципального органа образования	ведущий специалист Красноармейского ТУ ДОАВ И.В. Карташева 62-19-20
Ответственные от Госавтоинспекции	Инспектор по пропаганде ОБДПС ГИБДД УМВД России по г. Волгограду М.В. Мякшина 94-66-87 Госинспекторы технического надзора ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду А.А. Буянов В.В. Сороколетов 67-02-15
Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма	Старший воспитатель Солохина Надежда Федоровна

Количество воспитанников	160 человек
Наличие уголка по БДД	имеется (коридор 1 этажа) <i>(если имеется, указать место расположения)</i>
Наличие уголков по БДД	имеются (в каждой возрастной группе) <i>(если имеется, указать место расположения)</i>
Наличие автогородка (площадки) по БДД	имеется (транспортная площадка на территории МОУ детского сада) <i>(если имеется, указать место расположения)</i>
Наличие автобуса в	не имеется <i>(при наличии автобуса)</i>
Владелец автобуса _____	<hr/> <i>(ОУ, муниципальное образование и др.)</i>

График работы МОУ детского сада:

пятидневная рабочая неделя  
с 07 часов 00 минут  
до 19 часов 00 минут

*Выходные дни:*

суббота, воскресенье,  
праздничные дни.

Телефоны оперативных служб:

- 112 – единый номер экстренных служб**
- 02 – дежурная часть УМВД России по городу Волгограду**
- 03 – дежурная часть скорой медицинской службы по городу Волгограду**
- 04 – телефон службы газа по городу Волгограду**

## **Содержание**

### **I. План-схемы МОУ детского сада № 282.**

- 1) район расположения МОУ детского сада № 282, пути движения транспортных средств и детей;
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от МОУ детского сада с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
- 3) маршруты движения организованных групп детей по территории МОУ детского сада;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МОУ детского сада.

### **II. Приложения:**

## ***План-схема расположения МОУ детского сада № 282***

1. Район расположения МОУ детского сада № 282 определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановки общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- МОУ детский сад № 282;
- территорию МОУ детского сада № 282, на которой проводятся прогулки, занятия на транспортной площадке, занятия по физической культуре. экскурсии;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей МОУ детского сада № 282

- автомобильные дороги;

3. На схеме обозначено:

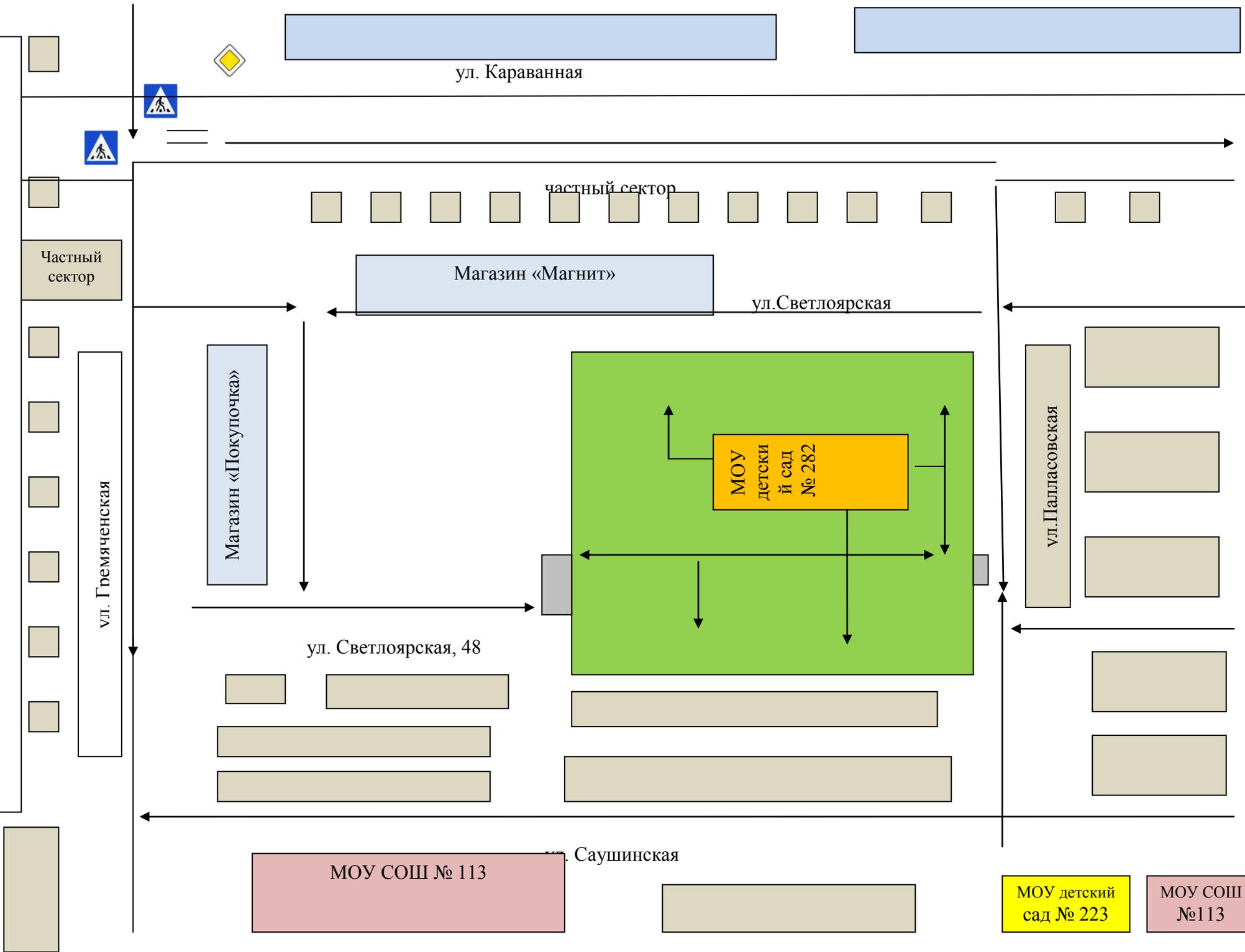
- расположение жилых домов, зданий;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей в/из МОУ детский сад;
- уличные наземные пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения МОУ детского сада № 282. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения от дома к МОУ детскому саду № 282 и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

**План - схемы МОУ детского сада № 282**

**1. План-схема района расположения МОУ детского сада, пути движения транспортных средств и детей**



## ***Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения.***

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от МОУ детского сада № 282;

2. На схеме обозначено:

- здание МОУ детского сада № 282 с указанием территории, принадлежащей непосредственно детскому саду (указано ограждение территории);

- автомобильные дороги;

- уличные наземные пешеходные переходы на подходах к МОУ детскому саду № 282;

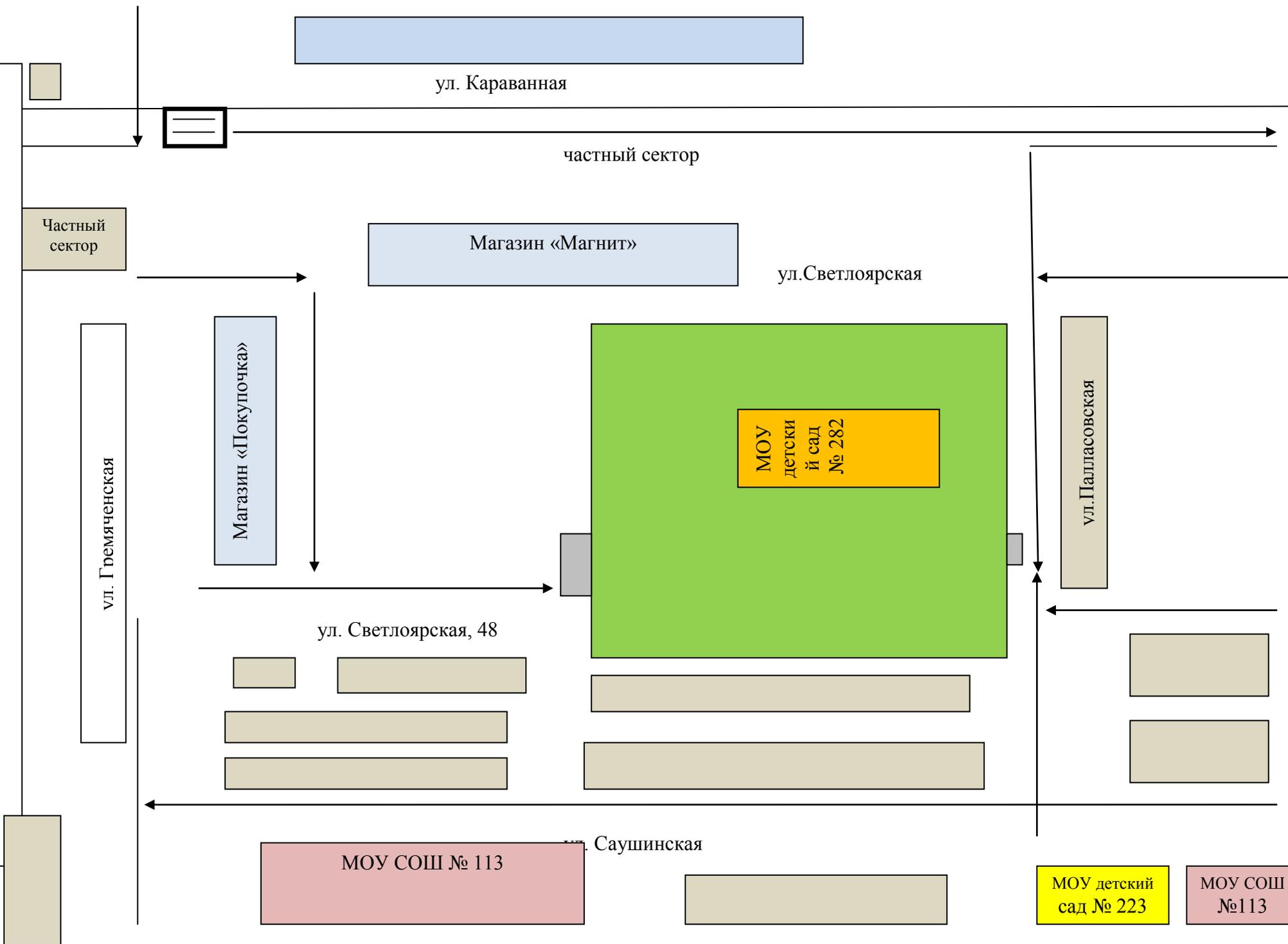
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;

- направление безопасного маршрута движения детей;

3. На схеме указано расположение остановки маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей от остановочного пункта к МОУ детскому саду № 282 и обратно;

4. На схеме указано расположение парковочных мест около МОУ детского сада № 282, указаны места расположения и безопасные маршруты движения детей от парковочных мест к детскому саду и обратно.

**2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**

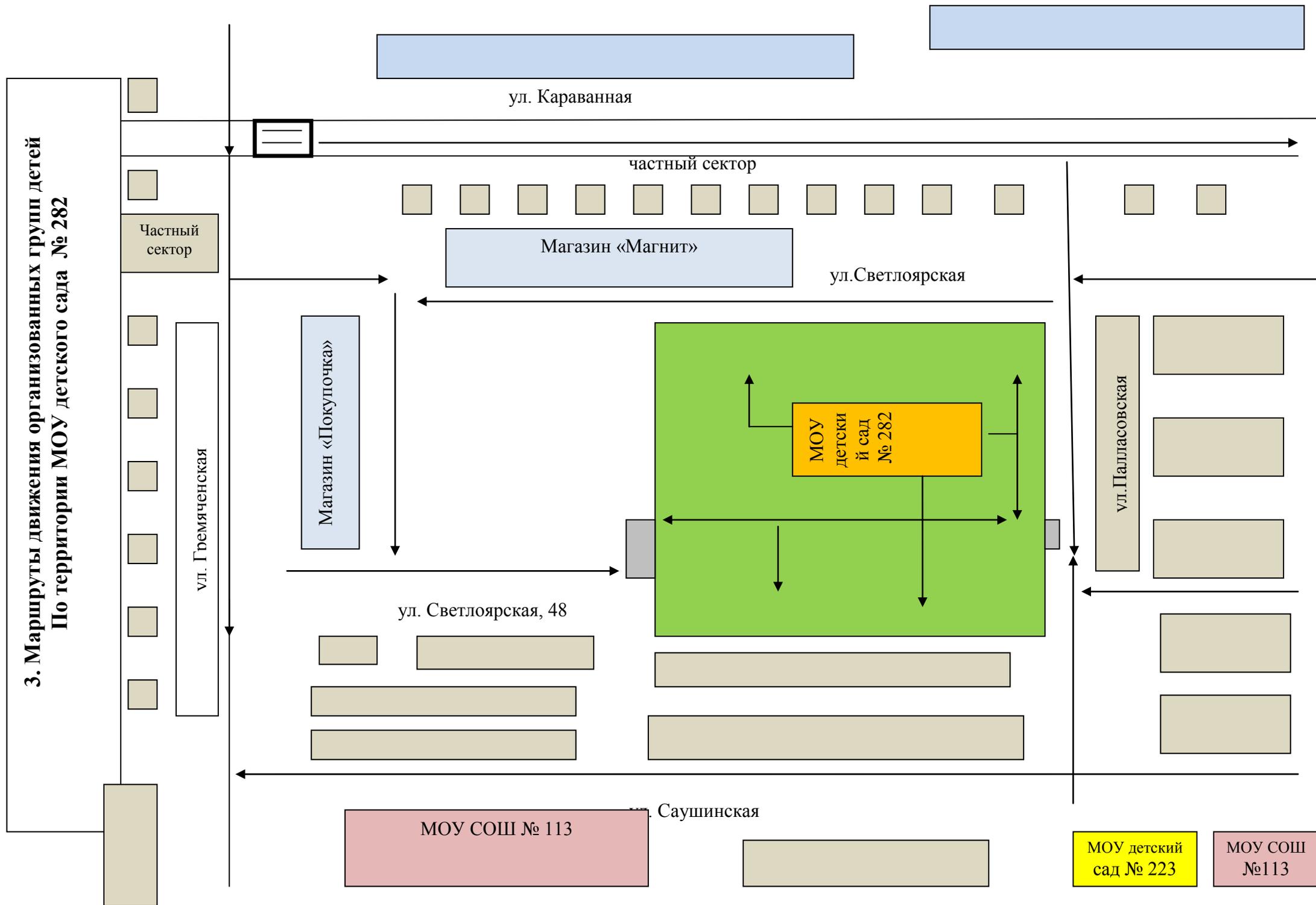


***Схема маршрутов движения  
организованных групп детей по территории  
МОУ детского сада № 282***

На схеме расположения МОУ детского сада № 282 указаны безопасные маршруты движения детей по территории детского сада.

Данная схема используется педагогическим составом при организации движения групп детей к местам проведения прогулок, занятий, наблюдений, экскурсий.

**3. Маршруты движения организованных групп детей  
По территории МОУ детского сада № 282**

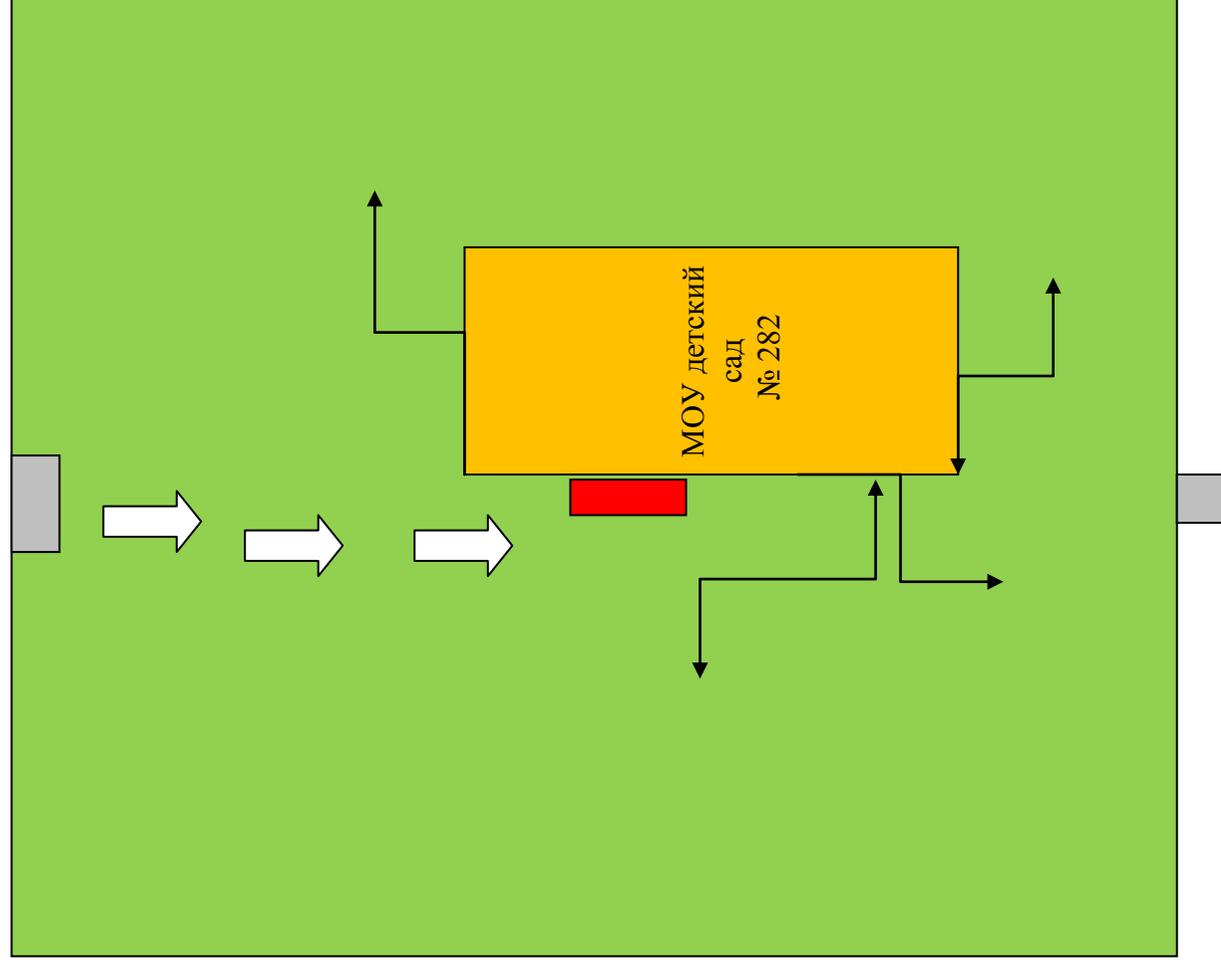


## ***Схема пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки***

На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства на территории МОУ детского сада № 282, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории МОУ детского сада № 282 исключено пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

**4. Пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения**



- въезд грузовых транспортных средств



- место погрузки/разгрузки



- движение детей по территории МОУ детского сада

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

МОУ детским садом № 282

\_\_\_\_\_ Н.Б. Попова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г.

## **ПЛАН**

### **мероприятий муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 282 Красноармейского района г. Волгограда по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2014-2015 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Срок</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Разработать перспективный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МОУ детского сада на 2014-2015 учебный год	Старший воспитатель,	до 01.09.2014г.	
2.	Проанализировать работу за 2014 год по профилактике ДДТТ в МОУ детском саду подготовить отчетную документацию, определить задачи и направления работы, рассмотреть данные вопросы на педагогическом совете	Старший воспитатель	январь 2015г.	
3.	Рассмотреть вопрос «Состояние и предупреждение ДДТТ»: - на совещании при заведующем; - на общесадовом родительских собраниях по итогам 2014-2015 г.	Заведующий, старший воспитатель	в течение года	
4.	Укрепить материальную базу для профилактической работы по предупреждению ДДТТ, изучению ПДД и ведения методической работы: - обновить имеющийся материал на стендах и в уголках по Безопасности дорожного движения; - обновить имеющуюся транспортную площадку в соответствии с требованиями к разметке перекрестка.	Заведующий, старший воспитатель	в течение года	
5.	Организовать систематический контроль за обучением детей ПДД в МОУ детском саду. Проверить: - наличие утвержденной программы по изучению ПДД.; - выполнение программы, ведение специального журнала; - профессиональный уровень	Старший воспитатель	в течение года согласно плана	

	преподавания; - качество теоретических знаний и практических навыков, использование для этих целей транспортной площадки, ТСО и др.			
6.	Использовать средства массовой информации с целью предупреждения ДДТТ (Газета «Город на канале»)	Старший воспитатель	в течение года	
7.	Проводить сверку с ОГИБДД УМВД России по г. Волгограда по детям, попавшим в ДТП.	Заведующий	ежемесячно	
8.	Подготовить и провести семинар для педагогических работников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Старший воспитатель	февраль 2014г.	
10.	Проведение рейдов: - «Юный переход»; - «Юный велосипедист»;	Заведующий, старший воспитатель	в течение года	
11.	Участие в районных мероприятиях: - смотр-конкурс среди МОУ на лучшую организацию работы по предупреждению ДДТТ;	Педагоги МОУ детского сада	ноябрь 2014г.	
	- акция, посвященная Международному дню матери «Берегите маму»;		ноябрь 2014г.	
	- смотр-конкурс среди ДОУ «Зеленый огонек»;		январь-февраль 2015г.	
	- недели безопасности		в течение года	
12.	Участие в городских, областных мероприятиях по предупреждению ДДТТ	Педагоги МОУ детского сада	в течение года	
13.	Обобщение опыта работы, издание методических разработок и рекомендаций	Педагоги МОУ детского сада	в течение года	
14.	Активизировать работу с родителями по профилактике ДДТТ	Педагоги МОУ детского сада	в течение года	

Старший воспитатель

Н.Ф. Солохина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 282 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА Г. ВОЛГОГРАДА  
(МОУ детский сад № 282)

400029, г. Волгоград, ул. Светлоярская, 50

тел./ факс (8442) 64-59-53; E-mail:mdou-ds-282@mail.ru

ОКПО 46033128      ИНН/КПП 3448017179/ 344801001      ОГРН 1033401199193

Утверждаю:  
Заведующий  
МОУ детским садом № 282  
\_\_\_\_\_ Н.Б.Попова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 282  
И ОГИ БДД УВД  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА  
г. ВОЛГОГРАДА  
НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1.	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь-октябрь 2014г.	Старший воспитатель
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в возрастных группах	Ноябрь 2014г.	Воспитатели
3.	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Декабрь 2014г.	Старший воспитатель
<b>Методическая работа</b>			
1.	Оформление выставки в методическом кабинете	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
4.	Открытый просмотр занятия в подготовительной группе «Нам на	Ноябрь 2014г.	Старший воспитатель,

	улице не страшно»		воспитатель, музыкальный руководитель
5.	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете	Февраль 2015г.	Заведующий
6.	Подбор и систематизация игр в возрастных группах по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Проведение инструктажа «Правила безопасного поведения воспитанников на улицах и дорогах города, в транспорте»	Сентябрь 2014г.	Воспитатели
2.	<b>Неделя осторожного пешехода:</b> 1.Целевая прогулка к месту повышенной опасности в микрорайоне, к дороге (перекресток на остановке «Караванная») 1. Познавательные игры по правилам дорожного движения с использованием атрибутов автогородка «Уважайте правила дорожного движения». 3. «Игрушки на игрушечной улице» (постройки из песка и обыгрывание). 4. Конкурс рисунков «Юные друзья «Зеленого огонька»» 5. Развлечение по правилам дорожного движения «Путешествие в страну дорожных знаков»	Октябрь 2014г.	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Развлечение «Встреча с маленькими путешественниками»	Ноябрь 2014г.	Музыкальный руководитель
4.	День детского творчества « В стране Светофории» (изготовление игрушек и поделок из природного и бросового материала и организация выставки)	Февраль 2015г.	Воспитатели
5.	День маленьких инспекторов « Незнайка на улицах города »	Март 2015г.	Воспитатели
6.	Викторина «Я знаю: это опасно»	Апрель 2015г.	Старший воспитатель
7.	Праздник «Путешествие в город Светофорск».	Май 2015г.	Музыкальный руководитель. воспитатели
8.	Познавательные игры по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый».	В течение года	Воспитатели
9.	Кукольный спектакль театра «Уроки	По плану	Старший

	доброты»	руководителя театра	воспитатель
10.	Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
11.	Непосредственно образовательная деятельность с детьми: по ознакомлению с окружающим и развитию речи; изобразительной деятельности. конструированию	1 раз в квартал	Воспитатели
12.	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений	В течение года	Воспитатели
13.	Целевые прогулки	В течение года	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением инспектора ОГИБДД УВД)	Октябрь	Заведующий
2.	Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Старший воспитатель
<b>Межведомственные связи</b>			
1.	Участие инспектора ОГИБДД УВД в смотре-конкурсе «Готовность детского сада к новому учебному году» (осмотр уголков, стендов, транспортной площадки, планирования с детьми, родителями, педагогами).	Август	Инспектор ОГИБДД УВД
2.	Участие инспектора ОГИБДД УВД в проведении общего родительского собрания	Октябрь	Заведующий
3.	Участие инспектора ОГИБДД УВД в проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 282  
Красноармейского района г. Волгограда

Утверждаю:  
Заведующий  
МОУ детским садом № 282  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Попова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

**Перспективный план  
работы по ознакомлению детей первой младшей группы  
с правилами дорожного движения  
на 2014 -2015 учебный год**

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
<b>Сентябрь</b>		
<p><b>Занятие.</b> <b>Тема:</b> «Знакомство детей с автомобилями» <b>Цель:</b> учить детей различать легковой и грузовой транспорт. Правильно называть части машины: кабина, кузов, колеса, руль, двери</p>	<p>Целевая прогулка. Цель: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин.</p>	<p>Предложить детям рассмотреть картинки с изображением легковых и грузовых автомобилей.</p>
<b>Октябрь</b>		
<p><b>Занятие.</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями» <b>Цель:</b> познакомить детей с машинами (грузовой и легковой), охарактеризовать основные части и назначение каждой</p>	<p>Дидактическая игра. «Поставь автомобиль в свой гараж» Цель: закрепить у детей знания о легковом и грузовом автомобиле, расширить знания о труде водителя. Познакомить детей с понятием «гараж».</p>	<p>Предложить детям рассмотреть книги и найти легковой и грузовой автомобиль.</p>
<b>Ноябрь-декабрь</b>		
<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Машина». <b>Цель:</b> закрепить знания детей о</p>	<p>Целевая прогулка. Цель: дать детям представление о дороге, закрепить знания и названия транспортных</p>	<p>Предложить детям сюжетно-ролевою игру «Водители».</p>

классификации транспортных средств (грузовой и легковой), названия частей машины.	средств, их назначении. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.	
<b><i>Декабрь-январь</i></b>		
<b>конструирование.</b> <i>Тема:</i> «Узкая дорожка. Широкая дорожка» <i>Цель:</i> формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины	Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофер»  Игра, развивающая речевую активность «Автомобиль»	Предложить детям выложить из мозаики дорожку. Предложить детям нарисовать дорогу для машины.
<b><i>Март- апрель</i></b>		
<b>Занятие-рисование.</b> <i>Тема:</i> «Машина едет по дороге» <i>Цель:</i> закрепить знания о названии транспортных средств, их назначении, уточнить представления детей о дороге.	Дидактическая игра «Красный и зеленый» Цель: учить детей действовать по сигналу. Развивать внимание детей.  Подвижная игра «Птицы и автомобиль».	Предложить детям нарисовать круги красные и зеленые .

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 282  
Красноармейского района г. Волгограда

Утверждаю:  
Заведующий  
МОУ детским садом № 282  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Попова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г.

**Перспективный план  
работы по ознакомлению детей второй младшей группы  
с правилами дорожного движения  
на 2014-2015 учебный год**

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
<b>Сентябрь</b>		
<p><b>Занятие.</b> <b>Тема:</b> «Повторение материала 1-ой младшей группы» <b>Цель:</b> напомнить детям названия транспортных средств, их назначение, уточнить представление о дороге</p>	<p>Дидактическая игра «Красный и зеленый». Цель: учить детей действовать по сигналу</p> <p>Дидактическая игра. «Поставь автомобиль в свой гараж». Цель: закрепить знания детей о грузовом и легковом автомобиле.</p>	<p>Предложить детям нарисовать круги: красные и зеленые.</p> <p>Предложить детям построить из конструктора дорогу.</p> <p>Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Водители».</p>
<b>Октябрь</b>		
<p><b>Целевая прогулка.</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с улицей». <b>Цель:</b> уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.</p>	<p>Чтение стихотворения В.И. Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек»</p> <p>Познавательный игровой материал «На чем мы едем», «Куда мы идем»</p>	<p>Предложить детям рассмотреть иллюстрации с изображением улицы.</p> <p>Предложить детям подвижную игру «Воробушки и автомобиль»</p>

<b>Ноябрь</b>		
<p><b>Целевая прогулка</b>  <b>Тема:</b> «Наблюдение за светофором».  <b>Цель:</b> познакомить детей с работой светофора.</p>	<p>Дидактическая игра.  «Светофор»  Цель: закрепить представления детей о назначении светофора.</p> <p>Чтение стихотворения Ю. Могутина «Три горящих цвета»</p>	<p>Предложить детям построить из конструктора «Лего» светофор.</p> <p>Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора.</p>
<b>Декабрь</b>		
<p><b>Занятие-игра.</b>  <b>Тема:</b> «Мы идем по улице»  <b>Цель:</b> познакомить детей с правилами поведения на улице.</p>	<p>Дидактическая игра.  «Улица города»  Цель: закрепить знания детей о движении транспорта и пешеходов</p> <p>Чтение стихотворения Семернина «Запрещается-разрешается».</p>	<p>Предложить детям игру «Разрезные картинки»</p> <p>Предложить детям нарисовать дорогу и тротуар.</p>
<b>Январь- февраль</b>		
<p><b>Занятие-игра.</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие по городу»  <b>Цель:</b> познакомить детей с правилами поведения в транспорте и на улице.</p>	<p>Дидактическая игра.  «Как перейти улицу»  Цель: ознакомление детей с правилами перехода улицы. Закрепление знаний о сигналах светофора.</p> <p>Инсценировка стихотворения А.Барто «Грузовик».</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили»</p>	<p>Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Автобус».</p> <p>Предложить детям строительный материал для коллективного конструирования «Машины на нашей улице»</p>
<b>Март</b>		
<p><b>Игра-занятие в автогородке.</b>  <b>Тема:</b> «Уважайте светофор»  <b>Цель:</b> закрепить с детьми правила перехода улицы.</p>	<p>Игровые ситуации «Правила поведения в транспорте».</p> <p>Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор».</p>	<p>Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину», «Лабиринт».</p> <p>Предложить детям подвижную игру «Воробушки и автомобиль».</p>

<i><b>Апрель - май</b></i>		
<p><b>Беседа.</b>  <b>Тема:</b> «Где и как можно играть».  <b>Цель:</b> объяснить детям, где надо играть и кататься на велосипеде, почему нельзя играть на дорогах..</p>	<p>Игра-драматизация на фланелеграфе.  «Правила уличного движения»  Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице.</p> <p>Рассматривание картинок с сюжетами хорошего и плохого поведения на улице</p>	<p>Предложить детям рассмотреть книжку по правилам дорожного движения Ю. Могутина «Ты идешь по улице»</p>

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 282  
Красноармейского района г. Волгограда

Утверждаю:  
Заведующий  
МОУ детским садом № 282  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Попова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

**Перспективный план  
работы по ознакомлению детей средней группы  
с правилами дорожного движения  
на 2014-2015 учебный год**

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
<b>Сентябрь</b>		
<p><b>Целевая прогулка.</b> <i>Тема:</i> «Знакомство с улицей» <i>Цель:</i> расширить и углубить представления детей об улице: дома на улице имеют разное назначение.</p>	<p>Познавательный игровой материал «Мы идем через дорогу».</p> <p>Чтение стихотворения Г. Сапгира «Мой приятель светофор».</p> <p>Дидактическая игра «Светофор».</p>	<p>Предложить детям подвижную игру «Цветные автомобили».</p> <p>Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу и дома) и обыграть.</p> <p>Предложить детям разрезные картинки «Сложи машину».</p>
<b>Октябрь</b>		
<p><b>Занятие.</b> <i>Тема:</i> «Знакомство с правилами поведения пешеходов». <i>Цель:</i> познакомить детей с некоторыми правилами поведения и передвижения пешеходов на улице.</p>	<p>Рассматривание репродукций, картинок, рисунков о культуре поведения на улице.</p> <p>Дидактическая игра. «Зеленый, желтый, красный».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о работе</p>	<p>Предложить детям игру на транспортной площадке «Мы переходим улицу».</p> <p>Предложить детям нарисовать машину для выставки.</p>

	светофора, познакомить с назначением желтого цвета – сигнала светофора.	Предложить детям понаблюдать за транспортом на прогулке.
<b>Ноябрь</b>		
<b>Занятие-аппликация.</b> <b>Тема:</b> «Выставка машин». <b>Цель:</b> закрепить знания детей о названии транспортных средств.	Пальчиковый театр «Светофор».  Заучивание стихотворения В. Сулова «Про светофор».  Дидактическая игра «Наша улица»	Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Автобус».  Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций.  Предложить детям построить из конструктора железную дорогу и мост.
<b>Декабрь</b>		
<b>Занятие.</b> <b>Тема:</b> «Водитель» (труд взрослых). <b>Цель:</b> уточнить знания детей о труде шофера, об устройстве машины.	Знакомство с произведением С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер».  Просмотр диафильма по правилам дорожного движения.  Загадывание загадок.  Дидактическая игра «Дойди до лома». Цель: упражнять детей в нахождении безопасного пути.	Предложить детям рассмотреть плакаты по правилам дорожного движения – сигналы светофора.  Предложить детям разрезные картинки по правилам поведения в общественном транспорте.  Предложить детям нарисовать, на каком транспорте перевозят людей.
<b>Январь</b>		
<b>Занятие-экскурсия.</b> <b>Тема:</b> «Движение пешеходов и машин по улице» <b>Цель:</b> ознакомить детей с правилами правостороннего движения пешеходов и машин по улицам. Закрепить ранее полученные знания правил дорожного движения. Воспитывать дисциплинированность, умение правильно вести себя на улице.	Развлечение – кукольный спектакль «Уважайте светофор».  Беседа по теме: «Вежливая улица».  Придумывание с детьми рассказов по теме: «Что было бы, если...»	Предложить детям игру «Кто быстрее соберет светофор»  Предложить детям подвижную игру «Стоя – иди!»  Предложить детям картинки-раскраски с изображением видов транспорта.

<b>Февраль</b>		
<p><b>Занятие-рисование.</b>  <b>Тема:</b> «На чем ты любишь кататься?»  <b>Цель:</b> развивать у детей воображение, учить самостоятельно выбирать содержание, выполнять свой замысел</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра.  «Путешествие по городу».  Цель: закрепить правила поведения на улице.</p> <p>Дидактическая игра «Кто нарушил правила».  Цель: закрепить с детьми правила поведения на улице.</p> <p>Придумывание рассказов «Как мы с мамой ездили в цирк».</p>	<p>Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Водитель трамвая».</p> <p>Предложить детям построить из конструктора «Лего» машину по схеме.</p> <p>Предложить детям игры на макете.</p>
<b>Март</b>		
<p><b>Занятие.</b>  <b>Тема:</b> «Островок безопасности».  <b>Цель:</b> познакомить детей с назначением «островка безопасности»; закрепить знания о сигналах светофора.</p>	<p>Театр игрушек «Про машину».</p> <p>Разгадывание кроссвордов, лабиринтов.</p> <p>Наблюдение за транспортом на улице.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зеленый, желтый, красный».</p>	<p>Предложить детям выложить из мозаики светофор.</p> <p>Предложить детям дидактическую игру «Обведи и назови».</p> <p>Предложить детям нарисовать автогородок детского сада.</p>
<b>Апрель</b>		
<p><b>Занятие-экскурсия.</b>  <b>Тема:</b> «Движение пешеходов и машин по улице».  <b>Цель:</b> ознакомить с правилами правостороннего движения пешеходов и машин по улице; закрепить ранее полученные знания по правилам дорожного движения; воспитывать дисциплинированность, умение правильно вести себя на улице.</p>	<p>Дидактическая игра «Дорожные знаки»  Цель: познакомить детей со знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!»</p> <p>Чтение стихотворения А.Дмоховского «Чудесный островок».</p> <p>Театр на ковролине «Как вести себя на улице».</p>	<p>Предложить детям игры на транспортной площадке.</p> <p>Предложить детям лото «Три сигнала светофора».</p> <p>Предложить детям раскраски «Грамотный пешеход».</p>
<b>Май</b>		
<p><b>Занятие- игра.</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие по автогородку»  <b>Цель:</b> продолжить знакомство с основными</p>	<p>Дидактическая игра.  «Что нарушил Буратино».  Цель: учить детей оценивать поступки и</p>	<p>Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину», «Помоги зайчонку добраться до домика».</p>

<p>пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправка, пост ДПС, пункт питания).</p>	<p>действия других с позиции известных правил.</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Беседа с детьми по теме: «Мы едим на экскурсию».</p> <p>Цель: закрепить с детьми правила дорожного движения и правила поведения.</p>	<p>Предложить детям рассмотреть сюжетно-ролевою игру «Автобус».</p> <p>Предложить детям построить из песка дорогу и обыграть ее с мелкими игрушками.</p>
---	--	--

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 282  
Красноармейского района г. Волгограда

Утверждаю:  
Заведующий  
МОУ детским садом № 282  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Попова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

**Перспективный план  
работы по ознакомлению детей старшей группы  
с правилами дорожного движения  
на 2014-2015 учебный год**

Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
<i><b>Сентябрь</b></i>		
<p><b>Занятие на транспортной площадке.</b> <i>Тема:</i> «Улица» <i>Цель:</i> расширить знания детей о правилах поведения на улице.</p>	<p>Дидактическая игра. «Наша улица». Цель: расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя; закрепить представления о назначении светофора.</p> <p>Чтение и заучивание наизусть стихотворения С.Михалкова «Моя улица».</p> <p>Подвижная игра «Стоп!»</p>	<p>Предложить детям построить из конструктора «Лего» - улицу города.</p> <p>Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Автобус»</p>
<i><b>Октябрь</b></i>		
<p><b>Занятие.</b> <i>Тема:</i> «Дорожные знаки». <i>Цель:</i> познакомить детей с предупреждающими, запрещающими, предписывающими, указательными знаками.</p>	<p>Дидактическая игра. «Дорожные знаки» Цель: закрепить с детьми классификацию дорожных знаков.</p>	<p>Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки.</p> <p>Предложить детям картинки-раскраски с изображением автомобилей.</p>

	<p>Беседа с детьми по теме: «Как вести себя на улице».</p> <p>Определить с детьми безопасный путь из дома в детский сад.</p>	
<b>Ноябрь</b>		
<p><b>Занятие-экскурсия.</b> <b>Тема:</b> «Перекресток». <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «перекресток», с видами перекрестков (четырёхсторонние, трехсторонние, многосторонние) выявить знания детей о правилах движения и перехода улицы.</p>	<p>Чтение стихотворения О.Бедарева «Азбука безопасности»</p> <p>Дидактическая игра «Перекрестки» Цель: закрепить знания детей об устройстве улицы и видах перекрестков.</p>	<p>Предложить детям рассмотреть альбом о дорожных знаках и назвать указательные, предписывающие, запрещающие и разрешающие.</p> <p>Предложить детям ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.</p>
<b>Декабрь</b>		
<p><b>Занятие.</b> <b>Тема:</b> «Сигналы регулировщика» <b>Цель:</b> дать детям знания о том, что на некоторых улицах движением управляет регулировщик, познакомить детей с работой регулировщика, учить распознавать жесты..</p>	<p>Экскурсия на автобусную остановку. Цель: познакомить с правилами поведения на улице – транспорт ожидают в специально-отведенных местах (на остановках), троллейбус, автобус обходят сзади, трамвай – спереди.</p> <p>Дидактическая игра. «Регулировщик» Цель: закрепить умение распознавать жесты регулировщика.</p>	<p>Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей.</p> <p>Предложить детям плакаты с правилами поведения на улице для рассматривания.</p>
<b>Январь-февраль</b>		
<p><b>Занятие-игра</b> <b>Тема:</b> «Путешествие по городу». <b>Цель:</b> закрепить с детьми правила поведения на улице, в транспорте, в общественных местах.</p>	<p>Показать на макете микрорайона детский сад, дома, в которых живут дети, определить безопасный путь из детского сада домой.</p> <p>Беседа по теме: «Правила для пешеходов» Цель: уточнить знания детей о правилах поведения пешеходов.</p>	<p>Предложить детям дидактическую игру «Дорожные знаки».</p> <p>Предложить детям логические упражнения «Чем отличается одна картинка от другой».</p> <p>Предложить детям книги для рассматривания по правилам дорожного движения.</p>

<b>Март</b>		
<p><b>Занятие (рисование).</b>  <b>Тема:</b> «Прогулка по городу».  <b>Цель:</b> уточнить знания детей о том, что улица - это часть города, предназначенная для движения автомобилей, автобусов, трамваев, троллейбусов и пешеходов..</p>	<p>Чтение произведения Н.Носова «Автомобиль».</p> <p>Конкурс загадок «Лучший пешеход».</p> <p>Дидактическая игра- лото «Дорожные знаки».</p> <p>Просмотр диафильма по правилам дорожного движения.</p>	<p>Предложить детям атрибуты для игры «Регулировщик».</p> <p>Предложить детям подвижную игру «Стой-иди!»</p> <p>Предложить детям нарисовать машину для выставки.</p>
<b>Апрель</b>		
<p><b>Игра-драматизация.</b>  <b>Тема:</b> «Правила уличного движения».  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности</p>	<p>Игры на транспортной площадке «Грамотный пешеход»</p> <p>Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер».</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД.  Беседа по теме: «Работа инспектора ГИБДД»</p>	<p>Предложить детям разрезные картинки с видами транспорта.</p> <p>Предложить детям пройти по лабиринтам «Дорога в детский сад».</p>
<b>Май</b>		
<p><b>Викторина.</b>  <b>«Что? Где? Когда?»</b>  <b>Цель:</b> выявить знания детей о правилах дорожного движения, закрепить знания, полученные в течение года.</p>	<p>Конкурс рисунков на асфальте : «Дети, дорога и автомобиль».</p> <p>Чтение произведения Е.Матюхина «Басик, профессор и правила дорожного движения».</p> <p>Беседа по теме: «Знай и выполняй правила уличного движения».</p>	<p>Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Водитель».</p> <p>Предложить детям дидактическую игру «Красный, желтый, зеленый»</p>

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 282  
Красноармейского района г. Волгограда

Утверждаю:  
Заведующий  
МОУ детским садом № 282  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Попова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

**Перспективный план  
работы по ознакомлению детей подготовительной группы  
с правилами дорожного движения  
на 2014-2015 учебный год**

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>
<b>Сентябрь</b>		
<b>Занятие.</b> <b>Тема:</b> «Прогулка по улицам города» <b>Цель:</b> закрепить у детей знание правил дорожного движения, усвоение понятий «пешеходный переход», «островок безопасности», «дорожные знаки».	Дидактическая игра. «Наша улица». Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения, видах транспортных средств.  Заучивание стихотворения С.Яковлева «Светофор»	Предложить детям на макете улицы расставить правильно дорожные знаки.  Предложить детям дидактическое лото «Дорожные знаки».
<b>Октябрь</b>		
<b>Беседа.</b> <b>Тема:</b> «Обязанности пешехода и пассажира». <b>Цель:</b> уточнить знания детей об обязанностях пассажира и пешехода.	Логические задачи. «Знаешь ли ты правила дорожного движения»  Дидактическая игра. «Угадай, какой знак» Цель: учить различать дорожные знаки.	Предложить детям картинки-раскраски с видами транспортных средств.  Предложить детям сделать из конструктора «Лего» участок детского сада.

	Подвижная игра «Стоп!»	
<b>Ноябрь</b>		
<b>Занятие-игра.</b> <i>Тема:</i> «Путешествие по городу». <i>Цель:</i> закрепить с детьми правила поведения на улице, в транспорте, в общественных местах.	Чтение произведения И. Серякова «Законы улиц и дорог».  Рассматривание ситуаций «Кирюша попадает в переплет».	Предложить детям плакаты по правилам дорожного движения для рассматривания.  Предложить детям атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Водитель».
<b>Декабрь</b>		
<b>Занятие.</b> <i>Тема:</i> «Работа сотрудника ГИБДД». <i>Цель:</i> уточнить знания детей о работе инспектора ГИБДД, объяснить значение его жестов.	Дидактическая игра «Виды перекрестков» Цель: учить правилам перехода улиц, закрепить знание детей об устройстве улицы и видах перекрестков.  Рассматривание репродукций, картинок о культуре поведения на улице.	Предложить детям логическое упражнение «Найди отличия».  Предложить детям подвижную игру «Воробушки и автомобиль».  Предложить детям игру «Кто быстрее соберет картинку».
<b>Январь</b>		
<b>Занятие.</b> <i>Тема:</i> «Труд водителя». <i>Цель:</i> закрепить знания о труде водителя, о двустороннем и одностороннем движении, правила проезда по перекрестку и знание дорожных знаков.	Конкурс загадок «лучший пешеход».  Найди безопасный путь из дома в детский сад (на макете микрорайона, близлежащего к детскому саду).  Просмотр диафильмов по правилам дорожного движения.	Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал.  Предложить детям дидактическую игру «Поставь дорожный знак».
<b>Февраль</b>		
<b>Занятие-игра.</b> <i>Тема:</i> «Правила уличного движения» <i>Цель:</i> закрепить знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.	Театр на фланелеграфе «Светофор».  Рассматривание картины и беседа «По дороге в детский сад»  Дидактическая игра. «Что нарушил Буратино» Цель: учить детей оценивать поступки и	Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания.  Предложить детям сюжетно-ролевую игру «Автобус».

	действия других с позиции известных правил.	
<b><i>Март</i></b>		
<b>Занятие-игра.</b> <b>Тема:</b> «Путешествие в деревню». <b>Цель:</b> формировать умение ориентироваться в дорожных знаках, пользоваться пассажирским транспортом.	Развлечение. «На улице, не в комнате».  Чтение стихотворения О. Бедарева «Азбука безопасности».	Предложить детям дидактическую игру «Дойди до дома».  Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения.
<b><i>Апрель</i></b>		
<b>Беседа.</b> <b>Тема:</b> «Что было бы, если бы не было знаков (правил)». <b>Цель:</b> учить детей понимать для чего предназначены дорожные знаки и существуют определенные правила.	Предложить детям подвижную игру «Тише едешь – дальше будешь».  Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога и автомобиль».  Встреча с инспектором ГИБДД. «Безопасность на дорогах».	Предложить детям дидактическую игру «Красный, желтый, зеленый».  Предложить детям нарисовать рисунок по теме: «Мы переходим улицу».
<b><i>Май</i></b>		
<b>КВН.</b> «Всем без исключения о правилах движения» <b>Цель:</b> выявить знания детей о правилах дорожного движения	Игра на транспортной площадке «Грамотный пешеход».  Беседа. «Я и мой велосипед» Цель: закрепить правила поведения на улице, правила езды на велосипеде.	Предложить детям построить из строительного материала «город Светофорск».  Предложить детям разрезные картинки с правилами дорожного движения.

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ  
УРОВНЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ ДЕТЕЙ  
ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ**

## **ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**

### ***Что должны знать дети?***

- 1.** Устройство улицы – проезжая часть, тротуар, пешеходный переход.
- 2.** Транспорт – грузовой, легкой, пассажирский.
- 3.** Светофор: цвета светофора, его назначение, действие пешеходов при различных его сигналах.
- 4.** Правила поведения на улице:
  - играть, кататься на велосипеде можно только на специальных площадках;
  - дорогу переходить только со взрослыми.
- 5.** Правила поведения в транспорте:
  - не наступать ногами на сиденье;
  - не кричать.
- 6.** Если потерялся, обратиться за помощью к продавцу, милиционеру.

## ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

<p><b>Задание № 1.</b> «Улица города» <i>Цель:</i> знание устройства улицы. <i>Материал:</i> макет улицы, мелкие игрушки</p>	<p><b>Вопросы:</b> 1. Что это? 2. Где должен ходить пешеход? 3. Где должны ездить машины? <b>Задание:</b> 1. Расставь машины на дороге. 2. Расставь пешеходов на тротуар.</p>
<p><b>Задание № 2.</b> «Транспорт». <i>Цель:</i> классификация видов транспорта. <i>Материал:</i> различные машины-игрушки.</p>	<p><b>Вопросы:</b> 1. Что это? 2. Покажи грузовую машину (легковую, автобус, велосипед).</p>
<p><b>Задание № 3.</b> «Светофор». <i>Цель:</i> знание цветов светофора, их назначение и действия пешеходов <i>Материал:</i> макет светофора</p>	<p><b>Вопросы:</b> 1. Какие цвета у светофора? 2. Какой цвет внизу, вверху, в середине? 3. Что надо делать, когда горит красный свет? <b>Задание:</b> 1. Игра «Светофор».</p>
<p><b>Задание № 4.</b> «Правила поведения в транспорте» <i>Цель:</i> знания детей о правилах поведения в транспорте <i>Материал:</i> сюжетные картинки</p>	<p><b>Вопросы:</b> 1. Что ты видишь на картинке? 2. А ты ездил с мамой, папой в автобусе? 3. Скажи, как надо вести себя в автобусе?</p>
<p><b>Задание № 5.</b> «Если ребенок потерялся» <i>Цель:</i> знание о том, что нужно делать ребенку, если он потерялся.</p>	<p><b>Беседа:</b> «Представь себе, что ты пошел с мамой в магазин и вдруг потерялся. Что ты будешь делать?».</p>
<p><b>Задание № 6.</b> «Где и как можно играть». <i>Цель:</i> знание детей правил поведения на улице. <i>Материал:</i> сюжетные картинки</p>	<p><b>Вопросы:</b> 1. Где должны кататься дети на велосипеде? 2. С кем должны дети гулять на улице? 3. Что будет, если ты будешь кататься на велосипеде на дороге? <b>Задание:</b> 1. Посмотри на картинку, кто из ребят поступает неправильно.</p>

***КРИТЕРИИ УРОВНЕЙ:***

<b>Высокий уровень</b>	Ребенок задания выполняет самостоятельно, без подсказки взрослого, полно и правильно отвечает на вопросы, имеет устойчивые навыки.
<b>Средний уровень</b>	Ребенок задания выполняет с небольшими затруднениями, после наводящих вопросов и подсказки взрослого; навыки неустойчивые, но проявляются в большинстве случаев.
<b>Низкий уровень</b>	Ребенок затрудняется выполнять задание, выполняет только по подсказке взрослого, с его помощью или по образцу. На вопросы ответить затрудняется, объяснить свои ответы не может.

## МЕЖДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 1. Улица города.

- ✓ Наблюдение на прогулке за проезжей частью улицы (машины, пешеходы)
- ✓ Упражнения на макете и фланелеграфе,
- ✓ Чтение художественной литературы,
- ✓ Дидактические игры по ориентировке в пространстве: «Куда катится», «Найди ошибки», «Кукольная комната, «Покажи по-разному» («Чего на свете не бывает», О.М. Дьяченко)
- ✓ Сюжетно-ролевая игра «Улица города», «Машины на нашей улице»,
- ✓ Беседы с рассматриванием иллюстраций,
- ✓ Занятия по рисованию, аппликации, конструированию с различной тематикой.

### 2. Транспорт.

- ✓ Наблюдения за транспортом на улице,
- ✓ Разрезные картинки «Собери машину»
- ✓ Дидактические игры: «Что это?», «Найди игрушку», «Парные картинки»,
- ✓ Подвижные игры «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»,
- ✓ Строительные игры «Построй машину»,
- ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов с изображением видов транспорта,
- ✓ Занимательный игровой материал «Дорисуй машину», «На чем мы едим?»),
- ✓ Занятия по рисованию, аппликации, конструированию,
- ✓ Чтение художественной литературы.

### 3. Светофор.

- ✓ Наблюдение за работой светофора и движением транспорта и пешеходов,
- ✓ Чтение художественной литературы,
- ✓ Дидактические игры: «Светофор», «Кто быстрее соберет светофор», «Найди свой цвет»,
- ✓ Упражнения с действующим светофором,
- ✓ Подвижная игра «Стой, иди!»),
- ✓ Занятия по рисованию, аппликации, конструированию

### 4. Правила поведения в транспорте.

- ✓ Беседы с детьми по теме,
- ✓ Рассматривание картинок с сюжетами хорошего и плохого поведения в транспорте.
- ✓ Игровые ситуации (придумывание вариантов ответов),

**5. Если ребенок потерялся.**

- ✓ Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций,
- ✓ Придумывание историй (дети помогают героям выпутаться из затруднительного положения).

**6. Где и как можно играть.**

- ✓ Наблюдения на прогулке и экскурсии за играми детей на улице,
- ✓ Упражнения на макете улицы,
- ✓ Беседы с использованием иллюстрации с различными ситуациями,
- ✓ Чтение художественной литературы,
- ✓ Придумывание рассказов «Что было бы, если...»

\

## СРЕДНЯЯ ГРУППА

### *Что должны знать дети?*

1. Устройство улицы – проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, одно – и двухстороннее движение, разделительная линия.
2. Правила перехода улицы: по сигналу светофора, посмотреть налево - направо, переходить в специально-отведенных местах – пешеходных переходах; виды пешеходных переходов: зебра, наземный, подземный.
3. Светофор: его действие, пешеходный светофор, действия пешеходов при различных сигналах светофора.
4. Правила поведения на улице. Нельзя:
  - играть, кататься на велосипеде на проезжей части дороги;
  - дорогу переходить не в специально-отведенных местах.
5. Классификация видов транспорта - пассажирский, грузовой; машины специального назначения – пожарная, скорая помощь, милиция; особенности движения – автобус, грузовые и легковые автомобили заправляются бензином; трамвая. троллейбус – от электричества; едут по определенному маршруту (рельсами, по проводам).
6. Участники дорожного движения – водитель, пешеход, пассажир.

## СРЕДНЯЯ ГРУППА

<p><b>Задание № 1.</b>  <b>«Улица города»</b>  <b>Цель:</b>          знание устройства улицы  <b>Материал:</b>          макет улицы, мелкие игрушки (машины, человечки).</p>	<p><b>Вопросы:</b>          1. Что это?          2. Где должны ходить пешеходы?          3. Где должны ездить машины?          4. Где нужно переходить проезжую часть улицы?          5. Почему пешеходный переход называют «зеброй»?</p> <p><b>Задание:</b>          1. Расставь машины на дороге.          2. Расставь пешеходов на тротуаре.          3. Переведи одного человечка через дорогу.</p>
<p><b>Задание № 2.</b>  <b>«Транспорт»</b>  <b>Цель:</b> классификация видов транспорта, знание машин специального назначения, знание особенностей движения машин, трамвая, троллейбуса, автобуса.  <b>Материал:</b> картинки с изображением различных видов транспорта</p>	<p><b>Вопросы:</b>          1. Назови машины, которые ты знаешь.          2. Зачем нужны машины?          3. Как называются машины, которые перевозят грузы?          4. Как называются машины, которые перевозят людей?          5. Если в городе нет электричества, какой вид транспорта будет не работать?          6. Зачем машинам скорой помощи, пожарной и милиции нужна сирена и мигалка?</p> <p><b>Задание:</b>          1. Классификация транспорта: (грузовой, пассажирский, машины специального назначения)          2. Машины, работающие от тока, от бензина</p>
<p><b>Задание № 3.</b>  <b>«Светофор»</b>  <b>Цель:</b> знание цветов светофора, их назначение и действия пешехода при различных сигналах светофора  <b>Материал:</b> 3 картинки с действиями пешехода, 3 – с изображением светофоров с различными цветами.</p>	<p><b>Вопросы:</b>          1. Какие цвета у светофора?          2. Для чего нужен светофор?</p> <p><b>Задание:</b>          1. Составь пару, объясни почему?</p>
<p><b>Задание № 4.</b>  <b>«Правила поведения в транспорте»</b>  <b>Цель:</b> знания детей о правилах поведения в транспорте  <b>Материал:</b></p>	<p><b>Вопросы:</b>          1. Что ты видишь на картинке?          2. Ты знаешь, как нужно вести себя в автобусе?          3. Почему?</p> <p><b>Задание:</b>          1. Посмотри на картинку, кто нарушает правила поведения в транспорте?</p>

сюжетные картинки	
<b>Задание № 5.</b> <b>«Где и как нужно переходить улицу»</b> <b>Цель:</b> знания детей о правилах поведения на проезжей части <b>Материал:</b> сюжетные картинки	<b>Вопросы:</b> 1. Какие пешеходные переходы ты знаешь? 2. Как нужно переходить улицу? 3. Где должны кататься дети на велосипеде? <b>Задание:</b> 1. Посмотри на картинку, кто нарушает правила поведения на улице?
<b>Задание № 6.</b> <b>Цель:</b> знания детьми участков дорожного движения <b>Материал:</b> сюжетные картинки	<b>Задание:</b> 1. Покажи на картинке пассажира, водителя, пешехода

### **КРИТЕРИИ УРОВНЕЙ:**

<b>Высокий уровень</b>	Ребенок задания выполняет без затруднений и без подсказки взрослого, самостоятельно, на вопросы отвечает уверенно, поясняет свои ответы
<b>Средний уровень</b>	Ребенок задания выполняет с небольшими затруднениями, после наводящих вопросов, однако затем с заданием справляется самостоятельно, на вопросы отвечает правильно, но не всегда может объяснить свои ответы
<b>Низкий уровень</b>	Ребенок выполняет задание только по подсказке взрослого, с его помощью или по образцу. На вопросы ответить затрудняется, объяснить свои ответы не может.

## МЕЖДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 1. Улица города.

- ✓ Наблюдения на прогулках за проезжей частью улицы (машины, пешеходы, дома имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения; движение машин может быть односторонним и двусторонним),
- ✓ Упражнения на макете и фланелеграфе,
- ✓ Чтение художественной литературы,
- ✓ Познавательный игровой материал «Мы идем через дорогу», дидактические игры «Наша улица», «Дойди до конца дома»,
- ✓ Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину»,
- ✓ Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Стой, иди»,
- ✓ Беседы с рассматриванием иллюстраций,
- ✓ Придумывание рассказов,
- ✓ Просмотр диафильмов,
- ✓ Занятия по рисованию, лепке, аппликации, конструированию с различной тематикой.

### 2. Транспорт.

- ✓ Наблюдения за транспортом на улице,
- ✓ Разрезные картинки «Сложи машину»,
- ✓ Дидактические игры «Парные картинки», «Найди игрушку»,
- ✓ Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»,
- ✓ Занятия по знакомству с видами транспорта, работой шофера,
- ✓ Занятия по рисованию, аппликации, конструированию
- ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов с изображением различных видов транспорта,
- ✓ Чтение художественной литературы.

### 3. Светофор.

- ✓ Наблюдение во время экскурсий за работой светофора и движением транспорта и пешеходов,
- ✓ Беседы с рассматриванием иллюстраций,
- ✓ Чтение художественной литературы,
- ✓ Дидактические игры «Зеленый, желтый, красный», «Светофор», «Кто быстрее соберет светофор»,
- ✓ Подвижная игра «Стой, иди!»,
- ✓ Занятия по рисованию, лепке, аппликации.

### 4. Правила поведения в транспорте.

- ✓ Беседы с детьми по теме,
- ✓ Придумывание рассказов с различными ситуациями,
- ✓ Дидактическая игра «Кто нарушил правила».

### 5. Где и как нужно переходить улицу.

- ✓ Наблюдение на прогулке за играми детей,
- ✓ Упражнения на макете улицы,

- ✓ Дидактические игры «Дойди до дома», «Перейди улицу»,
- ✓ Беседы с использованием различных ситуаций,
- ✓ Придумывание рассказов на тему: «Что было бы, если...»
- ✓ Чтение художественной литературы.

**6. Участники дорожного движения.**

- ✓ Сюжетно-ролевая игра «Водитель», «Путешествие по городу»,
- ✓ Рассматривание иллюстраций.

## СТАРШАЯ ГРУППА

### *Что должны знать дети?*

1. Устройство улицы – проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, островок безопасности, разделительная полоса.
2. Перекресток – правила проезда машин через перекресток, правила пешеходов.
3. Светофор, его назначение, действия пешеходов и водителя при различных сигналах светофора.
4. Дорожные знаки:
  - запрещающие – «Въезд запрещен», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено», «Подача звукового сигнала запрещена»;
  - предупреждающие – «Пешеходный переход», «Дети», «Животные на дороге»;
  - «предписывающие» – «Движение прямо», «Движение налево – направо», «Круговое движение», «Место стоянки», «Медпункт», «Телефон», «Автозаправка», «Пункт питания», «Пункт технического обслуживания»;
  - информационно-указательные – «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Пост ГИБДД», «Населенный пункт».
5. Сигналы милиционера – регулировщика, их соответствие сигналам светофора.
6. Правила перехода улицы, движения пешеходов по тротуару – по правой стороне, не торопясь.
7. Правила поведения на улице:
  - где ожидают транспорт;
  - как обходить автобус, троллейбус, трамвай;
  - не выезжать на проезжую часть на велосипеде.
8. Правила поведения в общественном транспорте:
  - как заходить, выходить;
  - уступать место старшим;
  - держаться за поручни;
  - не высовываться из окна;
  - ничего не бросать из окна.

## СТАРШАЯ ГРУППА

<p><b>Задание № 1.</b> <b>«Устройство улицы».</b> <i>Цель:</i> знание об устройстве улицы, перекрестка. <i>Материал:</i> макет улицы, светофор, мелкие игрушки (человечки, машины)</p>	<p><b>Вопросы (выбери правильный ответ):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое проезжая часть? - расстояние между домами, - часть дороги, по которой движется транспорт.</li> <li>2. Как надо переходить проезжую часть улицы? - идти медленно, осматриваясь по сторонам, - при переходе не задерживаться, и без необходимости не останавливаться, - бегом.</li> <li>3. Где должен остановиться пешеход, если не успел закончить переход? - на том месте, где застал красный свет светофора, - на островке безопасности, - вернуться на тротуар.</li> </ol> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установить светофоры.</li> <li>2. Расположить машины и людей на макете.</li> </ol>
<p><b>Задание № 2. «Светофор»</b> <i>Цель:</i> знания о светофоре, действия пешехода и водителя при различных его сигналах <i>Материал:</i> картинки с изображением светофоров с различными цветами, картинки с изображением различных действий пешехода, водителя.</p>	<p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой свет на светофоре будет гореть пешеходам, если машинам горит зеленый?</li> <li>2. Какой свет на светофоре будет гореть пешеходам, если машинам горит красный?</li> </ol> <p>Какой свет на светофоре будет гореть пешеходам, если машинам горит желтый?</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра «Найди пару».</li> </ol>
<p><b>Задание № 3.</b> <b>«Дорожные знаки»</b> <i>Цель:</i> знание знаков дорожного движения, их назначение, расположение. <i>Материал:</i> макет улицы микрорайона, знаки (столовая, больница, автозаправка, пешеходный переход, осторожно «Дети!») и др..</p>	<p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачем нужны дорожные знаки?</li> <li>2. Какие группы дорожных знаков ты знаешь?</li> </ol> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расставь дорожные знаки на макете и объясни выбор места</li> </ol>
<p><b>Задание № 4. «Регулировщик»</b> <i>Цель:</i> знание о профессии регулировщика <i>Материал:</i> картинки с изображением сигналов светофора и сигналов-движений, подаваемых регулировщиком.</p>	<p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачем необходима профессия регулировщика?</li> <li>2. Что означают сигналы регулировщика?</li> </ol> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра «Найди пару».</li> </ol>

<p><b>Задание № 5. «Виды транспортных средств».</b>  <b>Цель:</b> умение классифицировать транспорт по видам.  <b>Материал:</b> картинки с изображением различных видов транспорта.</p>	<p><b>Вопросы:</b>  1. Назови все машины по порядку.  2. Какие из них относятся к общественному пассажирскому транспорту?  3. Какие машины называют специальным транспортом.  4. по какому номеру можно вызвать «Скорую помощь», «Пожарную», «Милицию»?  <b>Задание:</b>  1. Классификация транспорта.</p>
<p><b>Задание № 6.</b>  <b>«Мы пассажиры»</b>  <b>Цель:</b> знание правил поведения в общественном транспорте.  <b>Материал:</b> сюжетные картинки</p>	<p><b>Вопросы:</b>  1. Где пассажиры ожидают общественный транспорт?  2. Какие правила поведения ты знаешь?  <b>Задание:</b>  1. Найди пассажиров нарушителей.</p>
<p><b>Задание № 7.</b>  <b>«Мы пешеходы».</b>  <b>Цель:</b> знание правил поведения на улице.  <b>Материал:</b> сюжетные картинки</p>	<p><b>Вопросы:</b>  1. Как должен двигаться пешеход по тротуару?  2. Где нужно ожидать автобус, трамвай, троллейбус?  3. Как надо обходить автобус, трамвай, троллейбус?  <b>Задание:</b>  1. Найди пешеходов нарушителей.</p>
<p><b>Зачетная игра.</b>  <b>Материал:</b> транспортная площадка, светофор, знаки дорожного движения, макеты, домов, пост ГИБДД, автозаправка.</p>	<p><b>Задание:</b>  1. Расставь знаки на площадке.  2. Пройди от дома в детский сад, в больницу, в столовую, в магазин.  3. На машине проехать к автозаправке, в больницу, в школу.  4. Организовать движение по перекрестку, регулируемому регулировщиком.</p>

***КРИТЕРИИ УРОВНЕЙ:***

<b>Высокий уровень</b>	Ребенок задания выполняет самостоятельно, их выполнение не вызывает затруднения, на вопросы отвечает уверенно, поясняя свои ответы
<b>Средний уровень</b>	Выполнение задания у ребенка вызывает некоторые затруднения, но после наводящих вопросов взрослого справляется с заданием самостоятельно, на вопросы отвечает правильно, но не всегда может объяснить свой ответ.
<b>Низкий уровень</b>	Ребенок задание выполняет только по подсказке взрослого, с его помощью, на вопросы отвечать затрудняется, объяснить ответы не может.

## МЕЖДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Прогулка и экскурсия на улице города (в библиотеку, в школу).
2. Упражнения и игры на макетах и фланелеграфе по различным заданиям.
3. Чтение художественной литературы.
4. Занятия на темы: «Дорожные знаки»  
«Путешествие по городу»  
«Правила уличного движения»  
«Прогулка по городу»  
«Где и как надо играть»  
«Если ты потерялся».
5. Занятия продуктивной деятельностью.
6. Дидактические, ролевые и строительные игры различной тематики.
7. Упражнения, игры и занятия на транспортной площадке.
8. Беседы с детьми по темам:  
«Как вести себя на улице»,  
«Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить где живешь»  
«Какой номер телефона надо набрать, чтобы позвонить в милицию и т.д.»
9. Логические упражнения:  
«Определи безопасный путь...»  
«Дорога в детский сад»  
«Чем отличается одна картинка от другой»
10. Различные лабиринты, головоломки, ребусы.
11. Просмотр диафильмов, видеофильмов.
12. Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг по правилам дорожного движения
13. Придумывание рассказов с различными ситуациями.

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

### *Что должны знать дети?*

1. Устройство улицы – проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, островок безопасности, разделительная полоса, перекресток.
2. Правила перехода проезжей части – по переходу, посмотреть налево – направо; если не успел перейти, остановиться на «островке безопасности» или на разделительной полосе; переход улицы с группой детей обозначается красными флажками.
3. Светофор – виды светофоров, место установки каждого вида (трехцветный, двухцветный – пешеходный, с поворотом) светофора и назначение
4. Правила движения по улице – по правой стороне, вне населенных пунктов только со взрослыми, по краю дороги (обочине) навстречу движению транспорта.
5. Дорожные знаки – классификация знаков дорожного движения.
6. Работа сотрудника ГИБДД – его обязанности, работа регулировщика (сигналы и их соответствие сигналам светофора).
7. Поведение в транспорте – закрепление.
8. Правила езды на велосипеде – в том месте, где нет автомобилей, закрытая площадка, в присутствии взрослого, не выезжать на проезжую часть, не ездить по тротуару.
9. Правила поведения на улице - не играть на проезжей части дороги, строго выполнять правила дорожного движения, не кататься на коньках, санках вблизи проезжей части.
10. Ориентировка на плане – ближайшее окружение детского сада – безопасный путь.

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

<p><b>Задание № 1.</b> «Устройство улицы» <b>Цель:</b> знание устройства улицы <b>Материал:</b> макет улицы</p>	<p><b>Вопросы</b> (ответь и покажи):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По какой части улицы движутся машины (пешеходы)?</li> <li>2. Где можно переходить улицу? Какие виды переходов вы знаете? Какой самый безопасный? Почему?</li> <li>3. Если вы не успели перейти улицу, а на светофоре зажегся красный свет, где вы должны остановиться?</li> <li>4. Что разделяет проезжую часть на дороге с двусторонним движением?</li> <li>5. Как называется место на улице, где пересекаются дороги?</li> </ol>
<p><b>Задание № 2.</b> «Светофор» <b>Цель:</b> знание различных видов светофора, их назначение. <b>Материал:</b> макет транспортной площадки, модели светофоров</p>	<p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посмотри на сигналы светофора, что они обозначают?</li> </ol> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расставь светофоры на макете и объясни выбор места установки светофора.</li> </ol>
<p><b>Задание № 3.</b> «Дорожные знаки» <b>Цель:</b> знание дорожных знаков. <b>Материал:</b> карточки с изображением дорожных знаков</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Какие группы дорожных знаков ты знаешь?</li> <li>3. К какой группе относятся эти знаки?</li> </ol> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назови дорожный знак.</li> </ol>
<p><b>Задание № 4.</b> «Мы пешеходы» <b>Цель:</b> знание правил поведения на улице – движение по улице и переход через улицу. <b>Материал:</b> сюжетные картинки</p>	<p><b>Решение ситуаций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пешеход переходит улицу, вдруг он останавливается посередине дороги. Почему он это сделал?</li> <li>2. Мальчик увидел друга на другой стороне улице, он бежит через дорогу и слышит как резко тормозит машина. Почему так произошло? Какое правило движения нарушил мальчик? Что он должен был сделать?</li> <li>3. Дети бегут по тротуару, навстречу идет женщина с сумкой. Ребята столкнулись с женщиной, она выронила сумку. Дети подняли сумку и отдали женщине. Почему дети столкнулись с женщиной? Что они сделали неправильно?</li> </ol>
<p><b>Задание № 5.</b> «Мы пассажиры» <b>Цель:</b> знание правил поведения в</p>	<p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Где пассажиры ожидают транспорт?</li> <li>2. Почему нельзя высовываться из окна?</li> <li>3. Почему необходимо в общественном транспорте</li> </ol>

<p>общественном транспорте <b>Материал:</b> сюжетные картинки</p>	<p>держаться за поручни? 4. Почему нельзя кричать в общественном транспорте? 5. Кому нужно уступать места? <b>Задание:</b> 1. Какое правило нарушается на картинке?</p>
<p><b>Задание № 6. «Ориентировка на плане».</b> <b>Цель:</b> умение ориентироваться в пространстве <b>Материал:</b> план-схема ближайшего с детским садом микрорайона</p>	<p><b>Задание:</b> 1. Найти безопасный путь к одному из объектов на плане.</p>
<p><b>Задание № 7. «Регулировщик»</b> <b>Цель:</b> знание о профессии регулировщика, действия регулировщика и соответствие их сигналам светофора <b>Материал:</b> картинки с изображением сигналов светофора и сигналов движений регулировщика</p>	<p><b>Вопросы:</b> 1. Иногда на сложных участках дороги движением управляет регулировщик. Как вы думаете, когда это происходит? 2. Что означают сигналы регулировщика? <b>Задание:</b> 1. Дидактическая игра «Найди пару».</p>
<p><b>Задание № 7. «Где и как надо играть»</b></p>	<p><b>Вопросы:</b> 1. Где можно кататься на велосипеде? 2. Почему велосипедистам на разрешается ездить по тротуару? 3. Как велосипедист должен пересекать улицу? 4. Где детям разрешается играть? <b>Задание:</b> 1. Объясни, какие правила дорожного движения нарушены на этой картинке.</p>
<p><b>Зачетная игра.</b> <b>Материал:</b> транспортная площадка, светофор, знаки дорожного движения, нагрудные знаки, макеты домов, пост ГИБДД, автозаправка.</p>	<p><b>Задание:</b> 1. Расставь знаки на площадке. 2. Пройти от дома в детский сад, в больницу, в столовую, в магазин. 3. На машине проехать к автозаправке, в больницу, в школу. 4. Организовать движение по перекрестку, регулируемому регулировщиком.</p>

***КРИТЕРИИ УРОВНЕЙ:***

<b>Высокий уровень</b>	Ребенок задания выполняет самостоятельно, их выполнение не вызывает затруднения, на вопросы отвечает уверенно, поясняя свои ответы
<b>Средний уровень</b>	Выполнение задания у ребенка вызывает некоторые затруднения, но после небольшой подсказки взрослого справляется с заданием самостоятельно, на вопросы отвечает правильно, но не всегда может объяснить свой ответ.
<b>Низкий уровень</b>	Ребенок задание выполняет только по подсказке взрослого, с его помощью, на вопросы отвечать затрудняется, объяснить ответы не может.

## МЕЖДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Прогулка и экскурсия на улице города (в библиотеку, в школу).
2. Упражнения и игры на макетах и фланелеграфе по различным заданиям.
3. Чтение художественной литературы.
4. Упражнения и игры на транспортной площадке, занятия.
5. Занятия на темы: «Прогулка по улицам города»  
«Путешествие по городу»  
«Правила уличного движения»  
«Прогулка по городу»  
«Путешествие в деревню»  
«Если ты потерялся»  
«Дорожные знаки».
6. Занятия продуктивной деятельностью.
7. Дидактические, ролевые и строительные игры различной тематики.
8. Упражнения, игры и занятия на транспортной площадке.
9. Беседы с детьми по темам:  
«Обязанности пассажира и пешехода»,  
«Что было бы, если бы не было знаков, правил»  
«Как вести себя на улице»,  
«Где и как надо играть»
10. Логические упражнения:  
«Определи безопасный путь...»  
«Дорога в детский сад»  
«Кто нарушает правила»  
«Знаешь ли ты правила дорожного движения»
11. Различные лабиринты, головоломки, ребусы.
12. Просмотр диафильмов, видеофильмов.
13. Рассмотрение иллюстраций, плакатов, книг по правилам дорожного движения
14. Придумывание рассказов по теме: «Что случилось бы, если ...»

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 282  
Красноармейского района Волгограда»

Утверждаю:  
Заведующий  
МОУ детским садом № 282  
\_\_\_\_\_ Н.Б.Попова  
03.08.2015

**ГРАФИК**  
**проведения занятий на транспортной площадке по ознакомлению**  
**детей правилам дорожного движения**  
**на 2015-2016 учебный год**

<b>Группа</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема занятия</b>
2-я младшая	17.09.2015	«Мы идем по улице»»
	24.10.2015	«Запрещается- разрешается»
	28.04.2016	«Мы знаем – это опасно»
средняя	16.09.2015	«Мы переходим улицу»
	24.10.2015	«Движение пешеходов и машин»
	27.03.2016	«Островок безопасности»
	28.04.2016	«Грамотный пешеход»
старшая	18.09.2015	«Перекресток»
	25.10.2015	«Сигналы регулировщика
	27.03.2016	«Правила уличного движения»
	29.04.2016	«Самые вежливые пешеходы»
подготовительная	18.09.2015	«Прогулка по улицам города»
	25.10.2015	«Работа инспектора ГИБДД»
	14.11.2015	«Что было бы, если бы не было знаков»
	29.04.2016	«Дети, дорога и автомобиль»
	27.05.2016	«Нам на улице не страшно»

**Отчет о проделанной работе  
в МОУ Детском саду № 282  
по профилактике детского дорожно-транспортного  
травматизма в 2014-2015 учебном году**

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ Детском саду в 2014-2015 учебном году были проведены следующие мероприятия:

**Работа с педагогами**

1. Разработан план работы с педагогами по предупреждению ДДТТ.
2. Проведены консультации для воспитателей: «Школа дорожных наук», «Организация работы с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ».
3. Оформлены стенды по ПДД.
4. Проведена Неделя безопасности дорожного движения.
5. Приобретены дидактические и обучающие игры по ПДД.
6. В группах оформлены уголки безопасности, макеты дорог в соответствии с возрастом.
7. На территории МОУ Детского сада оборудована площадка по ПДД, имеется выносной автогородок.

**Работа с родителями**

1. Проведены консультации для родителей: «Родителям - автолюбителям»; «Внимание - дорога».
2. Для родителей были оформлены папки-передвижки «Рекомендации для родителей о ПДД» (во всех возрастных группах).
3. Разработан цикл бесед с родителями о безопасном поведении детей на улицах и дорогах, в транспорте.
4. Оформлены безопасные маршруты.
5. В течение года постоянно обновлялась наглядная информация для родителей по воспитанию у детей безопасного поведения на дороге «Дошкольникам о правилах дорожного движения».

**Работа с детьми**

1. Разработано перспективное планирование по всем возрастным группам.

2. Разработаны конспекты интегрированных занятий по ПДД.
3. Разработан цикл бесед и наблюдений по безопасности движения в разных возрастных группах.
4. Творческой группой разработаны конспекты вечеров-развлечений по ПДД.
5. Оформлена картотека подвижных и дидактических игр по ПДД.
6. Сделана подборка художественной литературы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
7. Проведены следующие досуги и развивающие игры:
  - Викторина для старшего дошкольного возраста «Уроки безопасного поведения»
  - Спортивный досуг по ПДД для детей подготовительной группы «У нас в гостях Зебра».
  - Подвижные игры по ПДД для детей младшего и среднего дошкольного возраста.
  - Оформлена подборка раскрасок, кроссвордов, ребусов для детей по ПДД.
  - Выступление артистов театра «Уроки доброты» с программой по профилактике ДДТТ, обучению ПДД.
  - Проведена Неделя дорожной безопасности.
  - конкурсы рисунков и поделок «Волшебное письмо в страну Светофорию», «Самые вежливые пешеходы».
  - зачетные занятия с использованием макета по теме: «Я знаю: это опасно».
  - Дни детского творчества «В стране Светофории»; «Добрая дорога детства».
  - викторины «Незнайка на улицах города», «Школа дорожных наук».
  - просмотры кукольных спектаклей «Шалунишки на улице города», «Наш помощник светофор», «На волшебном острове».
8. В сентябре 2013 года была проведена Неделя осторожного пешехода «На улице не в комнате»:
  - Целевые прогулки с детьми.
  - Познавательные игры по правилам дорожного движения с использованием атрибутов автогородка «Уважайте правила дорожного движения».
  - «Игрушки на игрушечной улице» (постройки из строительного материала и обыгрывание).
  - Конкурс рисунков «Юные друзья «Зеленого огонька»».
  - Соревнования «Самый осторожный велосипедист»



**Лист корректировки  
ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
МОУ Детского сада № 282**

Дата корректировки	Уточнение (замечание) по Паспорту	Ф.И.О., должность производившего корректировку	Роспись
04.02.2017	О переименовании музеев, выставочных залов, библиотек, клубов, учреждений культуры и досуга в муниципальном районе г. Вологодск прикладного искусства по адресу: Вологодск от 02.04.2015 № 409	Арякова Т.Р. заведующий	
04.02.2017	Устав в новой редакции прикладного искусства по адресу: Вологодск от 23.06.15 № 795	Арякова Т.Р. заведующий	
01.02.2017	Изменение маршрутов движения автобусов прикладного искусства от 01.02.2017 № 72-К	Арякова Т.Р. заведующий	
18.07.2017	Назначение ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 гг. год	Дудемская Л.Т., ст. воспитатель	
31.08.2017	Утверждение плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 гг. год	Дудемская Л.Т. ст. воспитатель	
31.08.2017	Утверждение графика ознакомительной совместной деятельности по ознакомлению детей с ПДД на транспортной площадке на 2017-2018 гг. год	Дудемская Л.Т. ст. воспитатель	
31.08.2017	Утверждение перспективных планов работы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения на 2017-2018 гг. год	Дудемская Л.Т. ст. воспитатель	
01.09.2017	Количество воспитанников - 169	Дудемская Л.Т. ст. воспитатель	

